

T.C.

KÜTAHYA VALİLİĞİ

**ERDOĞMUŞ ŞEHİT RAMAZAN DEMİRCİ
İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, hoşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücarrad gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

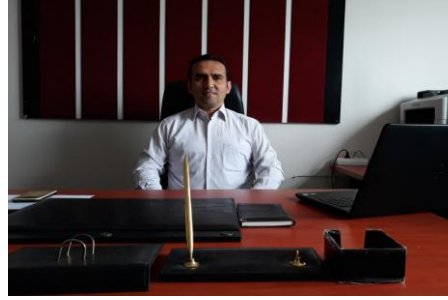
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞ



Eğitim her insanın yaşamında , her toplumun ,her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin ve asla ihmale gelmeyen çok önemli bir faktördür. Zaman içinde değişen ve gelişen dünya da her yıl daha fazla ihtiyaç duyduğumuz bilginin sistemli bir şekilde bireylere verilmesinin imkansızlığı göz önüne alındığında öğrenmeyi, öğrenen bireyler yetiştirilmesi çok önemlidir. Bu nedenler kaynakları bularak ,kullanarak ihtiyaçlara cevap verebilecek bireyler yetiştirmek genel amacımız olmalıdır.

Erdoğmuş Şehit Ramazan Demirci İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun Güçlü yanları, Zayıf tarafları, Fırsatlar ve Tehditler analizi (SWOT)(GZFT) yaparak başladık. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklinim almış, varılan genel sonuçlar sadeleştirilmiş de okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır . Bu süreçte okulun amaçları hedefleri hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler eylem planı ,başarı ve başarısızlığın göstergeleri incelenmiş ve ortaya konmuştur.

Hazırlanan bu stratejik planın okulumuzun gelişimine ve kurumsallaşmasına önemli katkılar sağlayacaktır. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi hangi ölçüde gerçekleştirdiğimiz , plan dönemi içinde her yılın sonunda gözden geçirilerek gerekli düzenlemeler yapılarak yolumuza devam edilecektir.

Bu planlama 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği Kamu kurumlarında stratejik planın yapılması gerekliliğine esasına göre hazırlanmıştır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğrencilerimize, öğretmenlerimize , velilerimize ve Stratejik plan ekibimize çok teşekkür ederim

Hüsnü BARDAKÇIOĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüsnü BARDAKÇIOĞLU	Okul Müdürü	Tamer OVALI	Müdür Yardımcısı
Tamer OVALI	Müdür Yardımcısı	İlyas KALKAN	Öğretmen
İsmail KURT	Öğretmen	Yunus YILDIRIM	Öğretmen
İlhan KURU	Okul Aile Bir.Baş.	Fadime KOÇ	Öğretmen
Serkan KARAASLAN	Okul Aile Bir Üyesi	Süleyman ASLAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı: ERDOĞMUŞ ŞEHİT RAMAZAN DEMİRCİ İLKOKULU

Okulumuz 1926 yılında köy meydanındaki eski binasında eğitim öğretime başlamıştır. O dönemde eğitim öğretimin yapıldığı bina, bir süre sonra ihtiyaca cevap veremez hale gelmiş, yeni binanın yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur. Sonra 1970 yılında şimdiki yerine taşınmıştır.Şu anda yemekhane olarak kullandığımız bina 1978 yılında 5 derslik olarak eğitim öğretime başlamış,1990 yılında ise şimdi öğrenim gördüğümüz iki katlı bina yaptırılmış. Okulumuzda Anasınıfı 15.09.2003 yılında açılmıştır. Mülkiyeti Köy Tüzel Kişiliğine ait okulumuz yeni binasına 2012 yılında taşınmıştır. Okulumuz Şehit Ramazan Demirci adını 2014 yılında almıştır . 9 derslik, iki idareci odası, 1çok amaçlı salon ,1 hizmetli odası bulunmaktadır. Şu anda bir müdür, bir müdür yardımcısı, 8 öğretmen ve 114 öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz. Okulumuz kadrosunda 1 hizmetlimiz bulunmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi:GEDİZ			
Adres:	ERDOĞMUŞ KÖYÜ ÜLKÜ MEVKİİ OKUL SK. NO: 10 GEDİZ / KÜTAHYA	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y2e8k5pn		
Telefon Numarası:	02744228336	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	724655@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	erdogmusilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	724655	Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	47	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	56		Erkek	6
	Toplam	103		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20.00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	1	5
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2		2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	2	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m ²)	441 m ²	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m ²)	30 m ²	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m ²)	49 m ²	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m ²)	9642 m ²	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1437 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	963 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	98 m ²			
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	8	12	20
1/ A SINIFI	6	7	13
2/ A SINIFI	10	14	24
3/ A SINIFI	12	13	25
4/ A SINIFI	11	10	21

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

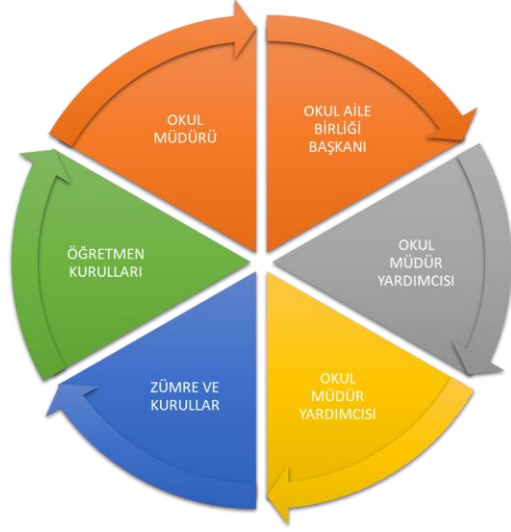
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2017	2018	2019
Gelir Miktarı	2395,78	772,74	202,76
Gider Miktarı	2393,04	569,98	373,00
Fark	2,74	202,76	575,76

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

OLUMLU YÖNLERİMİZ

Öğrencilerin öğretmenlerini sevmesi

Okulda rahatsız edici durumların olmaması

Sınıflarda bilgisayar olması

Sınıflarda öğrenci dolaplarının olması

Okuldaki sevgi saygı

Teknolojiyi kullanabilme

Öğretmenlerimizin öğrencilerle yakından ilgilenmesi

Okulumuzun temiz olması

OLUMSUZ YÖNLERİMİZ

Güvenlik kameralarımızın olmaması

Okul çevresinde bulunan başıboş köpekler

Oyun alanlarının yetersiz olması

Sınıfların geç ısınması

Akıllı tahtaların olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

OLUMLU YÖNLERİMİZ

Okul binamızın yeni olması

Öğretmenler odasının geniş olması

Teknolojik aletlerin olması

Güncel eğitim metot ve tekniklerinin uygulanması

Öğrenci ilgi yetenek ve becerilerinin gelişmesine yönelik yarışmalara katılım

Öğrencilerin bir üs kuruma ilgi ve yetenekleri doğrultusunda hazır gönderilmesi

Yapılan çalışmalarda öğretmen görüşlerinin alınması

Okulun temiz olması

İhtiyaç halinde okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmesi

Alınan kararların birlik ve beraberlik içinde alınması

İdarenin öğretmen ve öğrenci sorunlarıyla yakından ilgilenmesi

Ulaşımın kolay olması

Yönetici ve öğretmen kadromuzun uyumlu çalışması

Öğrencilerde disiplin sorunlarının olmaması

OLUMSUZ YÖNLERİMİZ

Etkileşimli tahtaların olmaması

Rehberlik servisimizin olmaması

Özel eğitim sınıfının olmaması

Bahçede oyun alanlarının kısıtlı olması

Güvenlik kamerasının olmaması

Velilerin eğitim öğretime yeterli önemi vermemesi

Taşımali öğrencilerimizin olması

Köy yönetiminin okula gereken önemi ve yardımı göstermemesi

Veli Anketi Sonuçları:

OLUMLU YÖNLERİMİZ:

Veli öğretmen diyalogunun iyi olması

Teknolojinin kullanılması

Okulun temiz olması

Okulumuzda sevgi saygı ortamının olması

Okul binasının yeni ve sınıfların yeterince geniş olması

Yeterli sayıda öğretmenin olması

Öğretmenlerin öğrencilerle iyi iletişim kurabilmesi

Okul idaresinin ve öğretmenlerin öğrenci sorunlarıyla ilgilenmesi

Öğrencilerin etkinliklere katılmaya teşvik edilmesi

Sportif aktivitelerin olması.

Yapılan etkinliklerin okul web sitesinden takip edilebilmesi

OLUMSUZ YÖNLERİMİZ

Güvenlik görevlisinin olmaması

Sınıfların geniş olması nedeniyle geç ısınması

Oyun alanlarının kısıtlı olması

Rehber öğretmenin olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin büyük bölümünün temiz, düzeli ve ahlaki yönden üs düzeyde olmaları Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	Çalışanlarımızın bilgi düzeylerinin yeterli olması,temizlik personelimizin Erdoğmuş Köyünden olması Norm kadronun tam olması
Veliler	Veli ilgisinin giderek artması Ulaşılabilir uzaklıkta olması
Bina ve Yerleşke	Yerleşkemiz oldukça geniş etkinlikler için yeterli alanın olması Yeni bina,geniş sınıflar
Donanım	Her sınıfta bilgisayar ve akıllı tahta veya projeksiyon cihazımızın olması

Bütçe	Orta okul kantin gelirinden pay ayrılması Veli ve yardımseverlerin bağışları
Yönetim Süreçleri	Okul ile ilgili kararlar alınırken paydaşların görüşlerinin alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Okul web sitesinin güncel olması
vb.	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı öğrencilerimizin olması
Çalışanlar	Çalışanların bir bölümünün yeniliğe açık olmaması
Veliler	Eğitim öğretime gereken önemin verilmemesi
Bina ve Yerleşke	Okul çevre düzenlemesinin yetersiz olması Aynı yerleşkede iki kurum olması
Donanım	Teknolojik araçların eski ve yetersiz olması Etkileşimli tahtalarımızın olmaması
Bütçe	Okul aile birliği bütçemizi çok düşük olması
Yönetim Süreçleri	Çalışanlar arasında yeterli iletişimin olmaması,motivasyon düşüklüğü
İletişim Süreçleri	Çok fazla birliktelik olmaması
vb.	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Okul aile birliği gelirleri. Ücretsiz ders kitapların dağıtılması
Sosyolojik	Çevrede çok fazla eğitimli paydaşın olması
Teknolojik	Teknolojinin sınıflarda kullanılması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci merkezli yeni eğitim müfredatının uygulanması
Ekolojik	Eğitim öğretimi etkileyecek çevresel faktörlerin olmaması

Tehditler

Politik	Köy muhtarlığının okula olan ilgisizliği
Ekonomik	İhtiyaçlarımızın yeteri kadar karşılanamaması
Sosyolojik	Göçler nedeniyle öğrenci sayısının azalması
Teknolojik	Akıllı tahtaların okulumuzda bulunmaması
Mevzuat-Yasal	Evrak iş yükünün fazla olması
Ekolojik	Taşınmalı eğitim

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıfa Uyum	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı yüksek
2	Öğrenci devamsızlık oranı çok düşük.
3	Oryantasyon eğitimi yapılmaktadır.Okula uyum sorunu yaşanmıyor.
4	Özel eğitim sınıfımız yok.Kaynaştırma eğitimleri yapılmakta.
5	Okulumuza kayıtlı yabancı öğrenci bulunmamaktadır.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında kurslar açılmaktadır.
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik yönden başarılı öğretmenler.
2	Sosyal ve kültürel etkinliklerin azlığı.
3	Sınıf tekrarı yapan öğrencinin olmaması.
4	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirilmesi.
5	Teknolojinin kullanılması .Etkili yöntem ve tekniklerin kullanılması.
6	Akıllı tahta haricinde ders araç gereçlerinin yeterli olması.
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim kanallarının açık olması.
2	İşbirlikçi yönetimin olması.
3	Ortaokul ve ilkokul öğrencilerinin aynı yerleşkeyi kullanması. Yeni ve geniş okul binası.
4	Elektronik bilgi sistemlerinin kullanılması
5	Genel okulun temiz olması.
6	Geniş bahçenin kontrolünün zor olması.
7	Taşıma servislerini sıkıntısız olması.
8	Bilgiye erişimde sıkıntı yaşanmaması.
9	Güvenlik görevlisi ve güvenlik kamerası olmaması.
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına ve anayasada ifadesi bulunan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına saygılı, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren yurttaşlar olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Düşünen, okuyan, araştıran, sorgulayan, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilen, değişen şartlara ve koşullara karşı kendisini yenileyebilen, sevgi, saygı ve hoşgörü duygularına sahip, geleceğini tahmin eden değil geleceğine yön veren öğrencilerin yetiştiği model bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Yenilikçi eğitim anlayışı
- 2) Kapsayıcılık
- 3)İnsana değer verme
- 4)Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 5)Kaliteyi ön planda tutma
- 6)Çözüm odaklı yaklaşım
- 7)İyi insan olma bilincine sahip bireyler yetiştirme

- 8)Kültürünü önemseyen bireyler yetiştirme
- 9) Adaletli performans değerlendirme,
- 10) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 11) Etik değerleri benimseyen bireyler yetiştirme
- 12) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 13) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.
- 14) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 15)Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Okul öncesi ve ilkokul öğrencilerimizin eğitim öğretime erişimlerini en üst düzeyde sağlama

Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması,devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%90	%95	%95	%100	%100	%100	
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%95	%100	%100	%100	
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		4.Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0

		4.Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	1	1	1	1	1
		Rampa	0	1	1	1	1	1
		Engelli WC	0	1	2	2	2	2
		Yürüme Şeridi	0	1	1	1	1	1
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	2	2	2	1	0	0
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	1	1	1	1	0	0
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0				
PG 1.1.8		Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	5	5	4	4	3	3
PG 1.1.9		Evde eğitim alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.10		Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması,devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar	0	0	0	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin en az bir yıl okul öncesi eğitim almalarının sağlanması	Okul İdaresi	1 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılmalarının sağlanması	Okul idaresi,Anasınıfı öğretmeni,.sınıf öğretmeni	Eylül ayının ilk haftası
1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranının sıfırlanması	Okul İdaresi,Stratejik plan ekibi	Okulun Eğitim öğretime açık olduğu tüm dönemler
1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısının sıfırlanması	Okul İdaresi,Stratejik plan ekibi	Okulun Eğitim öğretime açık olduğu tüm dönemler
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğunun sağlanması	Okul İdaresi,Stratejik plan ekibi	Stratejik plan geçerli süresi içinde
1.1.7	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının arttırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar	Okul İdaresi,Stratejik plan ekibi Muhtarlık/ İlçe MEM-Veli işbirliği	Yıl boyu Stratejik plan geçerli süresi içinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	4	5	6	6	6	7
PG 2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı	%10	%10	%12	%12	%15	%15

PG 2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı	%10	%10	%12	%15	%15	%18	
PG 2.1.4	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	10	10	13	16	20	25	
PG 2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%78	%82	%85	%87	%90	%93	
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	18	20	24	26	30	
PG 2.1.7	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%2	%3	%5	%5	%5	%5
		Sportif	%15	%15	%20	%20	%20	%20
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%5	%5	%10	%10	%10	%10
		Bilimsel	0	0	2	2	2	2
		Değerler Eğitimi	%5	%5	%10	%10	%10	%10
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%85	%90	%95	%95	%95	%95
PG 2.1.8	Veli toplantılarına katılan veli oranı	1.sınıf	13	18	20	20	20	20
		2.sınıf	12	15	18	18	18	18
		3.sınıf	15	15	20	20	20	20
		4.sınıf	15	15	15	15	15	15
PG 2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	2	3	4	4	4	4	
PG 2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	2	3	3	4	4	6	
PG 2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	1	3	3	3	3	3	
PG 2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	0	1	1	1	2	2	
PG 2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	1	1	1	2	2	3	
PG 2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	%10	%15	%15	%15	%25%	%35	
PG 2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	80	80	85	85	90	95	

PG 2.1.16	Yabancı Dil Mesleki Gelişim Programlarına katılan yabancı dil öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.17	İYEP kapsamında açılan kurs sayısı	0	1	1	1	1	1
PG 2.1.18	İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranı	%11	%11	%10	%9	%6	%5
PG 2.1.19	Tasarım -beceri atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Hijyen, sağlıklı beslenme konulu eğitimlerin verilmesi	Sağlık temizlik ve beslenme kulübü rehber öğretmeni	Mart ayı içerisinde
2.1.2	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	Dönem Sonları
2.1.3	Kitap okumayı özendirici faaliyetleri yapılması	Okul İdaresi,Sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim boyunca
2.1.4	Sosyal etkinliklerin artırılması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim boyunca
2.1.5	Velilerin okula ilgisini artırıcı faaliyetler	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	0	%5	%7	%9	%10	%15
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerimizle ilgili rehabilitasyon merkeziyle işbirliği	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
2.2.2	Eğitimde şiddete hayır konulu rehberlik eğitimlerinin verilmesi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
2.2.3	Velilere aile içi etkili iletişim konulu seminer verilmesi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
2.2.4	Sportif faaliyetlerle yetenekli öğrencilerin yönlendirilmesi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
2.2.5	Ailelere hijyen konulu eğitici seminerlerin verilmesi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	0	1	1	2	3
		Yönetici	0	0	1	2	2	2
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	%80	%80	%90	%90	%95	%95
		Veli	%70	%75	%80	%80	%80	%80
		Personel	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	0	0	0	0
		Kamera	0	5	5	6	6	6
		Okul çevre duvarı	mevcut	mevcut	mevcut	mevcut	mevcut	mevcut
		Yangın Sistemi	mevcut	mevcut	mevcut	mevcut	mevcut	mevcut
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı(Rehber öğretmen dahil)		6	7	8	8	8	8

PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	0	1	2	2	4
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	1	1	1	1	1
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması	3	2	2	2	2	2
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	1	1	2	2	3
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	18	22	25	30	30	30
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	20	25	40	50	50	50
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul veli işbirliğini arttırmak.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.2	Okulun ve çevresinin daha işlevsel hale getirilmesi	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.3	Yönetici ve öğretmenlerin hizmetici eğitim faaliyetlerine katılımının sağlanması	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen tarafından kullanımının artırılması	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması	Okul İdaresi,Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması	Okul İdaresi,Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.7	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresi Sonunda

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	150	150	200	300	400	1200
TOPLAM	150	150	200	300	400	1200

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.