

PROJE ADI:DOĞANIN LİSANINI ÇÖZELİM

KURUCU YABANCI ORTAĞIMIZ :Azerbaycan

AÇIKLAMALAR: Öğrencilerimizin yaş aralığı:9/13

İLETİŞİM DİLLERİ: İngilizce ,Türkçe

İLGİ ALANLARI: Coğrafya, Sosyal Bilgiler,
Müfredatlar arası iletişim, Sanat,

PROJEMİZİN SÜRESİ:3 Ay

OKULUMUZUN TÜRÜ:İlkokul,Ortaokul



PROJEMİZİN TANITIMI:

İnsanlar eylemleriyle doğa üzerinde geri dönüşü olmayan zararlar verebilmektedir. Bu zararlar hem şimdiki hem de gelecek nesillerin sağlıklı bir çevrede yaşama hakkını tehlikeye atmaktadır. Sürdürülebilir yeşil çevre yaratmanın yolu doğanın sesini dinlemekten geçmektedir. Doğanın sessiz lisanını çözmeyi öğrenmeye ve ekolojik bir çevre bilincini yaratmak için yola çıkılmıştır. Bu proje çevre eğitimi göz önünde bulundurularak oluşturuldu. Projede ilkokul çocuklarına çevre bilincinin öğretilmesi öneminin eğlenceli bir şekilde hayata geçirilmesi amaçlanıyor.

HEDEFLERİMİZ:

1. Çocuklarımızın doğa sevgisi ile doğanın sessiz lisanını çözmelerini sağlamak.

2. Araştırma yapma isteğini uyandırmak

3.Yaparak yaşayarak doğayı korumanın yaşamın devamlılığı için önemli olduğunu kavratmak.

4. Farklı kültürdeki akranları ile öğrenme fırsatları sunmak.

5. Projede disiplinler arası geçişle tüm canlılara saygı duymayı öğrencilerimize benimsetmek

ÇALIŞMA PLANIMIZ:

Projemiz Ocak ayında öğretmenlerle tanışma, planlama, görev dağılımı ve işleyiş hakkında fikir birliğine varma çalışmalarımız ile başlayacaktır. Şubat ayında öğrenci çalışmaları başlayacak ve Nisan ayında projemizin çalışmaları bitecektir. Projede öğrencilerimizle genellikle haftada bir kere proje çalışmalarımız olacaktır. Proje tabanlı öğrenme, oyun tabanlı pedagoji ve öğrenci merkezli öğrenme modeli kullanarak multidisipliner arası geçişlerle çoklu zekâyı hitap eden etkinlikler ile öğrenciler projeye ilgileri çekilerek dahil edilecektir.

PROJEMİZDE KULLANACAĞİMİZ BİLİŐİM ARAÇLARI:

Padlet,Google docs,picfont

,ppt,popplet,postermymwall,photoshow

vb.

BEKLENEN SONUÇLAR:

Çocuklarımızın araştırma becerilerinin gelişmesini sağlamak. Doğanın sesini dinleyerek doğal afetlerin çevresel ihmallerin sonucunda da olduğu bilincini geliştirmek. Doğanımızdaki tüm canlıların yaşama hakkı olduğunu öğrenmek. Yapılacak çalışmalarla yaratıcılıklarını geliştirmek. Çevre bilincini uyandırmak. Ortak çalışmalarla iş birliği yapma becerisinin gelişmesini sağlamak. Dersler de yapılan entegrasyon ile dersler daha eğlenceli ve doğanın özüne dönme isteği ile işlenmiş olacak. Ayrıca teknolojiyi de faydalı kullanmış olacak.